

Bilder & Pictures

Mit Bildern kreativ arbeiten

Vorschlag für Lektionsreihe (ca. 8 L)

Kinder wissen, welche Bilder sie im Internet wie verwenden dürfen und können Bilder herunterladen und in Dokumenten passend platzieren.

Die Teile können auch einzeln gelöst werden (bzw. es kann auch eine Auswahl getroffen werden, je nach Vorkenntnissen).

1 Woraus besteht ein Bild?

Zeitbedarf 1-2 L

Einstieg: Beispiel Obama-pptx von dieser Seite downloaden und vorführen.

Beispiel auch mit Leuchtturm-Bild mit niedriger Pixelzahl (im Schülerbereich)

Im *Programm Pixlr* (Link auch im Schülerbereich Modul 5) kann man von diesem Bild einen Ausschnitt ausschneiden und mit dem Navigator wieder vergrössern, bis Pixel (Farbkleckse) sichtbar werden.

Zudem bietet der *Medienkompass 1** im 2. Kapitel *Punkt für Punkt ein Bild* gute Erklärungen, Beispielfiguren und Spiele zu diesem Thema.

Im Lehrmittel *Connected 1* (ab S.104) findet man weitere Beispiele und Übungen dazu.

Wenn man mit dem Pixelviewer immer weiter vergrössert, erscheinen plötzlich noch bei jedem Pixel 3 Buchstaben mit Zahlenwerten:

Jeder Bildpunkt braucht auch noch 3 Farbcodes: Dass man damit beliebige Farben erzeugen kann, erlebt man mit dem Farbmischer im Modul 5.

Im **BG-Unterricht** kann passend dazu der [Pointillismus](#) vorgestellt werden (zB. Van Gogh) und auch gleich ein Bild in diesem «getüpfelten» Stil erstellt werden: Effekt vom Blick aus der Ferne kann überraschen und weiteres Verständnis für das Pixel-Thema bewirken.

2 Darf man Bilder aus dem Internet verwenden?

Zeitbedarf 0.5 – 1 L

Welche Bilder darf man verwenden – Wie geht man mit dem Urheberrecht um?

Der *Medienkompass 1** gibt im 16. Kapitel *Mein Werk - dein Werk* gute Erklärungen, Beispiele und Tipps.

Als Zusammenfassung liest und bespricht man die Seite «Bilder aus dem Internet verwenden» (2. Punkt)

Am Schluss löst man den Auftrag, Bilder auf verschiedenen legalen Seiten zu suchen und in ein Dokument einzufügen. Falls noch zu schwierig, kann man das auch erst nach Punkt 3 oder sogar 4 lösen lassen.

Um **lizenzfreie Bilder** im Internet zu finden, findet man auf [Bildersuche.org](#) einige gute Adressen von Websites, wo man Bilder ohne Lizenz herunterladen darf. Auf diesen Seiten hat es oft qualitativ sehr hochwertige, hervorragende Aufnahmen. Manchmal ist auf diesen Seiten aber die Suche nach einem speziellen Bild schwierig. ->Vergleich der Websites(individuell/als Klasse): Tabelle herunterladen

*Medienkompass 1: erhältlich beim Lehrmittelverlag Zürich

- 3 Bilder bei Google richtig auswählen und auf Desktop laden:** Blatt besprechen und Lehrfilm anschauen lassen. Unterschied der Einstellungen erleben lassen, indem spezielle Begriffe eingegeben werden (z.B. „altes Schulhaus“), auch Auswahl *Typ* ausprobieren lassen. Zeitbedarf 15' – 20'
- 4 Bilder in Text einfügen: Blatt lesen/besprechen und ausprobieren** 20' – 40'
- 5 Bilder mit iPhoto bearbeiten** (reicht im Alltag für die meisten Bilder): Auf Bearbeiten klicken und schon findet man die wichtigsten Werkzeuge!
- 6 Bilder manipulieren:**
Mit [Pixlr Express](#) für 3. – 5. Klasse, mit [Pixlr Editor](#) für 6. – 9. Klasse mind. 1 L
->Originelles Anwendungsbeispiel von Thomas Staub in einem Pixlr - Lehrfilm
- Rätsel-Spass** mit schlecht bearbeiteten Bildern: Links dazu findet man auch auf dieser Seite. (So nicht! / Vorher-nachher)
Besprechen: Weshalb werden Bilder bearbeitet?
Welches sind die ethischen Grenzen der Bildbearbeitung?
- 7 [Online-Test](#) (Seiten 2 + 4 sind wichtige Voraussetzungen)** Zeitbedarf 10' – 15'
8 von 12 P sollten erreicht werden für ein Diplom (sonst sollen die Kinder die Erklärungen zu den Antworten studieren und den Test wiederholen)
2 Fragen erhalten 2 Kreuze