

Medienkonsum: Ist das nötig?

Ich kann ein Plakat ansprechend gestalten.

Ich kann klare Argumente für und gegen Medienkonsum finden.

Ich kann Argumente nach verschiedenen Kriterien bewerten.

3 - 4 L
5. – 8.Kl

Ablauf:

Behauptungen(Clichés) zum Medienkonsum sammeln (Board)

- Recherche im Internet nach Behauptungen, Schlagzeilen, Untersuchungen 10 - 15'
Quellen festhalten!
- Wertung der gefundenen Ergebnisse: Plausibilität, Quelle, Fachlichkeit (Wer behauptet was?), was „glaubt“/denkt die Klasse? (ev. Gruppendiskussionen) 10' – 30'

Sprüche dazu kreieren (siehe auch Sprüche&Reime – Vorschlag)

- *Eigene Sätze/Sprüche/ Reime* dazu finden, allenfalls bekannte (vorhin gefundene) abändern: kurz, klar, ansprechend 10' – 20'
- *Gestalten:* LP entscheidet, ob am Computer* oder von Hand gearbeitet wird 15' – 90'
Vorgaben geben: Material, grafische Gestaltung (passende Bilder), Hintergrund
- *Einführung WordArt*, ev. andere grafische Programme